



Marco de Capacidades de la Fuerza Laboral del NDIS: Herramienta de Autoevaluación para Posibles Trabajadores

Spanish | Español

El Marco de Capacidades de la Fuerza Laboral del NDIS (el Marco) define las actitudes, habilidades y conocimientos que se esperan de todos los trabajadores financiados por el NDIS. Proporciona ejemplos claros y prácticos y establece un concepto uniforme de lo que es correcto para los participantes que reciben los servicios y apoyos del NDIS. Esta herramienta complementa el uso del Marco para evaluar la idoneidad para trabajar en el sector del NDIS.

La Herramienta de Autoevaluación para Posibles Trabajadores puede ayudar a quienes estén buscando empleo por primera vez y a quienes trabajan fuera del sector de la discapacidad y estén considerando trabajar en el NDIS. La herramienta utiliza una breve encuesta y ejemplos de trabajos de apoyo para mostrar cómo sería trabajar en el sector.

Entender qué capacidades y habilidades requieren los trabajadores de apoyo y si estás calificado es clave para decidir si un puesto en la industria es adecuado para ti.

Qué esperar

Las preguntas se basan en las cualidades y capacidades descritas en el Marco.

- **Explorar:** explorar cómo podría ser para ti trabajar en el sector de la discapacidad.
- **Entender:** obtener más información sobre las habilidades requeridas para este tipo de trabajo.
- **Reflexionar:** la primera sección analiza tus actitudes y valores. Se te pedirá que califiques en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con una serie de afirmaciones.
- **Considerar:** leer ejemplos de situaciones de apoyo que ocurren cuando se trabaja en el sector de la discapacidad y seleccionar qué medidas tomarías entre las opciones de elección múltiple. También se te preguntará cómo te sentiste al leer el escenario.
- **Aprender:** la tercera sección pide que ingreses información sobre tu experiencia de vida y laboral que pueda ser relevante para trabajar en el sector de la discapacidad.
- **Decidir:** acceder a tus resultados y a la orientación general sobre los próximos pasos que te ayudarán a tomar una decisión.





La herramienta en práctica:

Abeni está interesada en una carrera en el sector de la discapacidad, pero no está segura de qué esperar ni de qué requisitos y habilidades debe reunir. Utiliza la **Herramienta de Autoevaluación para Posibles Trabajadores** y le gustan mucho los escenarios, los cuales le dan una idea más clara del tipo de trabajo que podría realizar. La evaluación le indica que tiene actitudes, valores y habilidades que serían excelentes para el trabajo de apoyo.

La herramienta también brinda sugerencias sobre qué capacitación adicional u oportunidades Abeni podría explorar que la ayudarían a encontrar un trabajo en el sector, y cómo puede aplicar sus habilidades actuales a un nuevo puesto. Ahora que tiene claro en qué tendrá que mejorar y qué tipos de trabajos podría solicitar, Abeni utiliza la **Guía de Opciones de Carrera** para obtener más información sobre la variedad de funciones que podría desempeñar y comenzar un plan para desarrollar una carrera en el sector de apoyo a las personas con discapacidad.

Acceso y uso de la herramienta

La herramienta de Autoevaluación para Posibles Trabajadores se utiliza mejor en línea; sin embargo, hay disponible una versión descargable de la herramienta en documento de Word.

Puedes realizar la evaluación tantas veces como desees y, si quieres guardar los resultados para consultarlos más adelante, puedes enviar un enlace a los resultados completos por correo electrónico una vez que hayas ingresado toda la información requerida. Los proveedores pueden utilizar la herramienta como parte de su evaluación de posibles trabajadores.

Acceso a la herramienta: [Herramienta de Autoevaluación para Trabajadores | Capacidades de la Fuerza Laboral del NDIS \(ndiscommission.gov.au\)](#)

Para obtener más información sobre el Marco o su implementación, visita el sitio web:
<https://workforcecapability.ndiscommission.gov.au/>.

Contacto: contactcentre@ndiscommission.gov.au o 1800 035 554.

